

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета ОУП. 04 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
по программе базовой подготовки
квалификация: техник-рыбовод
профиль: технологический
форма обучения: очная

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева.

наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель МКо (МО/ ЦК)

_____ Е.Н.Горшкова

Разработано
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 №613

Протокол № 9 от «29» мая 2021 г.

Автор (составитель): Цыт А.С. преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Горшкова Е.Н., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ», высшая квалификационная категория
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Пояснительная записка.

1.1 Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 №613; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной научно-методическим советом федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Методологической основой образовательной программы по предмету является системно-деятельностный подход. Рабочая программа устанавливает следующие требования к предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся:

- КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.
- КК 2. Общекультурные компетенции.
- КК 3. Учебно-познавательные компетенции.
- КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.
- КК 5. Социально-трудовые компетенции.
- КК 6. Компетенции личного совершенствования.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как ив профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижения порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета: обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

- У1. - участвовать в дискуссии /беседе на знакомую тему;
- У2. - осуществлять запрос и обобщение информации;
- У3. - обращаться за разъяснениями;
- У4. - выражать своё отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, своё мнение по обсуждаемой теме;
- У5. - вступать в общение; поддерживать его или переходить к новой теме, завершать общение;
- У6. - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- У7. - кратко передавать содержание полученной информации;
- У8. - рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- У9. - рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- У10. - в содержательном плане совершенствовать смысловую завершённость, логичность, целостность;
- У11. - выражать мысли в письменной форме, создавать различные типы и жанры письменных сообщений (личное письмо, письмо в газету, журнал, небольшой рассказ (эссе));
- У12. - заполнять анкеты, бланки;
- У13. - излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- У14. - составлять план действий, конспект сообщения;

знать:

- 31.- простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым; простые предложения, утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них; безличные предложения ; предложения с оборотом there is/are;
- 32.-сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчинённые предложения с союзами because, so, if, when,that is why; понятия согласования времён и косвенная речь.
- 33.- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу , также исключения .
- 34.- артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля.
- 35.-местоимения: указательные (this / these, that /those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределённые местоимения, производные от some , any ,no , every.
- 36.- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- 37.- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределённые наречия, производные от some , any , every.

- 38.- глагол, глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.
- 39.- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither nor, either...or.
- 310.- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.
- 311.- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
- 312.- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
- 313.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Процесс изучения предмета Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПОО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые предметом Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПОО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	Ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; принимать решения	У 1-3, З 1
КК 2. Общекультурные компетенции.	Владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками;	У 1-3,9, З 1,8
КК 3. Учебно-познавательные компетенции.	Приобретать знания из различных источников; грамотно формулировать образовательный запрос; использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления; планировать, анализировать свою работу; проявлять готовность к самообразованию;	У 6, 12, 14, З 2, 3-11
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.	Осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть техническими средствами информации: компьютер; владеть	У 1-9, З 6-11

	информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет; владеть навыками работы с документами;	
КК 5. Социально-трудовые компетенции.	Знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;	У 1-10,12-13, З 8-9
КК 6. Компетенции личного совершенствования.	Планировать и организовывать свою деятельность; владеть способами развития личностных качеств: организованность, ответственность, креативность мышления; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	У 9-14, З 9-13

2. Структура и содержание учебного предмета Иностранный язык

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	2
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	154
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа (всего)	78
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Консультации	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
	Текущая успеваемость, дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебного предмета Иностранный язык по очной форме обучения

Таблица 3

Коды ключевых компетенций	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего
КК 1 – КК 6	Раздел 1. Обще-бытовые темы	232	154	2	152		78	
	Тема 1.1. Приветствие	8	8	2	6		0	
	Тема 1.2. Описание человека	10	6		6		4	
	Тема 1.3. Семья и семейные отношения	18	12		12		6	
	Тема 1.4. Описание жилища	18	12		12		6	
	Тема 1.5. Распорядок дня	6	4		4		2	
	Тема 1.6 Хобби, досуг	10	6		6		4	
	Тема 1.7 Описание местоположения объекта	14	8		8		6	
	Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	12	8		8		4	
	Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	20	14		14		6	
	Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	24	16		16		8	
	Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	24	14		14		10	
	Тема 1.12. Англоговорящие страны	32	22		22		10	
	Тема 1.13. Научно-технический	18	12		12		6	

	процесс								
	Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	18	12		12			6	
	Урок контроля знаний	2	2		2			0	
	Всего:	234	156	2	154			78	

2.3. Содержание программы по учебному предмету Иностранный язык

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	
1	2	3	4
Раздел 1.	Общебытовые темы	232	
Тема 1.1. Приветствие	Содержание учебного материала:	8	
	Практические занятия:	8	
	1. Входной контроль.	2	3
	2. Английский язык как средство международного общения (лекция).	2	1
	3. Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	2	2
	4. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Имя существительное. Его основные функции в предложении.	2	2
Тема 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия:	6	
	1. Внешность, национальность. Имя существительное.	2	2
	2. Образование, род занятий, должность, место работы. Образование множественного числа. Исключения.	2	2
	3. Характер и личностные качества человека. Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Описание внешности известного человека.	4	2,3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала:	18	
	Практические занятия:	12	
	1. Семья и семейные отношения. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.	2	1,2,3
	2. Семья. Домашние обязанности. Вопросительные местоимения.	2	2
	3. Королевская семья Британии. Имя прилагательное.	2	2
	4. Современная российская семья. Степени сравнения прилагательных.	2	2
	5. Взаимоотношения между представителями разных поколений.	2	2
	6. Наречия. Сравнительная и превосходная степени. Неопределенные наречия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Англоговорящая семья.	2	2
2. Составление генеалогического дерева.	4	3	

Тема 1.4. Описание жилища	Содержание учебного материала:	<i>18</i>	
	Практические занятия:	<i>12</i>	
	1. Описание квартиры. Условия жизни. Глагол to be.	<i>2</i>	<i>1,2</i>
	2. Описание обстановки, техники, оборудования.оборот there is, there are.	<i>2</i>	<i>2</i>
	3. Типы жилых домов в Англии. Производные от some, any, no.	<i>2</i>	<i>2</i>
	4. Описание учебного заведения.	<i>2</i>	<i>2</i>
	5. Мурманский морской рыбопромышленный колледж. Введение лексических единиц по теме.	<i>2</i>	<i>2</i>
	6. ММРК. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>2</i>	<i>2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>6</i>	
1. Моя квартира.	<i>2</i>	<i>2</i>	
2. Колледж в котором я учусь.	<i>4</i>	<i>3</i>	
Тема 1.5. Распорядок дня	Содержание учебного материала:	<i>6</i>	
	Практические занятия:	<i>4</i>	
	1. Распорядок дня студента колледжа. Образование и употребление глаголов в настоящем простом времени.	<i>2</i>	<i>1,2</i>
	2. Планирование рабочего времени.	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>2</i>	
1. Мой рабочий день.	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	<i>10</i>	
	Практические занятия:	<i>6</i>	
	1. Музей, театр, выставка. Образование и употребление глаголов в прошедшем простом времени. Неправильные глаголы.	<i>2</i>	<i>1,2</i>
	2. Молодежные увлечения.	<i>2</i>	<i>2</i>
	3. Молодежь в современном мире. Образование и употребление глаголов в будущем простом времени.	<i>2</i>	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>4</i>	
	1. Мир моих увлечений.	<i>2</i>	<i>3</i>
	2. Моя любимая книга.	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала:	<i>14</i>	
	Практические занятия:	<i>8</i>	
	1.Описание местоположения объекта. Адрес. Придаточные предложения времени и условия.	<i>2</i>	<i>1,2</i>
	2. Как спросить дорогу.	<i>2</i>	<i>1,2</i>
	3. Дорожные знаки, вывески, указатели.	<i>2</i>	<i>2</i>
4. Мурманск — город герой. Достопримечательности.	<i>2</i>	<i>2,3</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	1. Памятники Мурманска.	4	6
	2. План экскурсии по Мурманску.	2	3
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:	12	
	Практические занятия:	8	
	1. В супермаркете. Названия отделов. Возможные способы выражения количества.	2	1,2
	2. Покупка продуктов. Устойчивые выражения, используемые при переговорах о цене.	2	2,3
	3. Покупка одежды. Размерный ряд.	2	2
	4. Заказ товаров через сеть Интернет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Соотношение цены и качества.	4	3
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	20	
	Практические занятия:	14	
	1. Здоровый образ жизни. Образование и употребление глаголов в настоящем продолженном времени.	2	1,2
	2. Виды спорта. Образование и употребление глаголов в прошедшем продолженном времени.	2	2
	3. Популярные виды спорта в России и Англии.	2	2
	4. Активный отдых и его влияние на организм тинэйджера.	2	2
	5. Здоровое питание.	2	2
	6. История Олимпийских игр.	2	2
	7. Паралимпийские игры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		1. Спорт в моей жизни.	2
	2. Здоровое питание.	4	2,3
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	24	
	Практические занятия:	16	
	1. Отпуск. Каникулы. Путешествия. Образование и употребление глаголов в будущем продолженном времени.	2	1,2
	2. В туристическом агентстве.	2	2
	3. Виды современного туризма.	2	2
	4. Путешествие семьей.	2	2
	5. Заказ экскурсии.	2	2
	6. Туристический поход. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3
	7. Каникулы в Лондоне.	2	2,3
	8. Путешествие по Кольскому полуострову.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Разработка программы туристического маршрута.	2	3
	2. Мой любимый вид отдыха.	2	2,3
	3. Экскурсия по Заполярью.	4	3
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала:	24	
	Практические занятия:	14	
	1. Москва — столица нашей Родины. Бессоюзные предложения.	2	2
	2. Российская Федерация. Географическое положение.	2	2
	3. Ведущие города России.	2	2
	4. Государственное и политическое устройство страны. Настоящее совершенное время.	2	1,2,3
	5. Флаг России. Гимн России.	2	1
	6. Ведущие политические деятели страны. Прошедшее и будущее совершенные времена.	2	1,2
	7. Роль России в мире.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1. История становления России.	4	3
	2. Мурманск – форпост России в Арктике.	4	2,3
	3. Санкт-Петербург.	2	3
	Тема 1.12. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала:	32
Практические занятия:		22	
1. Великобритания. История, культура, традиции.		2	1
2. Англия. Лондон. Достопримечательности.		2	2
3. Сложносочиненное предложение с однородными членами.		2	1,2
4. Соединенные Штаты Америки.		2	2
5. Государственное и политическое устройство		2	2
6. История становления США.		2	1
7. Образование и употребление страдательного залога.		2	1,2
8. Канада. Климат и его влияние на экономику страны.		2	2
9. Австралия. Географическое положение.		2	2
10. Новая Зеландия. История и традиции.		2	2
11. Сложноподчиненные предложения.		2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся:		10	
1. Города и графства Великобритании.		4	2,3
2. Уникальный животный мир Австралии.	4	3	
3. Национальный символ Канады.	2	3	
Тема 1.13. Научно-	Содержание учебного материала:	18	
	Практические занятия:	12	

технический процесс		1. Изобретатели и изобретения.	2	2
		2. Великие научные открытия	2	2
		3. Технические изобретения 21 века.	2	2
		4. Интернет в жизни современного поколения.	2	3
		5. Достижения и инновации в области естественных наук.	2	2
		6. Участие в отраслевых выставках.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		1. Научно-техническая революция.	2	2,3
		2. Научно — технический прогресс — благо или угроза для человечества.	4	3
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы		Содержание учебного материала:	18	
		Практические занятия:	12	
		1. Физические и природные явления.	2	2
		2. Инфинитив. Способы передачи инфинитивных оборотов.	2	1,2
		3. Проблемы загрязнения окружающей среды.	2	2
		4. Экологические катастрофы века. Герундий. Свойства, значение, перевод.	2	1,2
		5. Изменение климата. Согласование времен.	2	1,2
		6. Климат и погода Мурманской области.	2	2
		7. Влияние человека на экологическую среду.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		1. Глобальное потепление. Правда или миф.	2	2,3
	2. Экологическая ситуация в Мурманской области.	4	3	
Урок контроля знаний			2	3
			Всего:	234

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по предмету (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.ч

2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в очной форме обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины/предмета:

Перечень литературы:

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = EnglishforBachelor`sDegreeStudents : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с.

2. Английский язык [Электронный ресурс] / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html>

3. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html> - ЭБС «IPRbooks»

4. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. — 978-5-4488-0141-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html> - ЭБС «IPRbooks»

5. Английский язык для специалистов информационных технологий и математиков: Компьютеры и математика [Электронный ресурс] / Л.М. Марчева - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011323.html>

6. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е.Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

7. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028>

8. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса [Электронный ресурс] / Бобылева С.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520783.html>

9. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>

10. Английский для IT-инженеров [Электронный ресурс] / Иващенко И.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521599.html>

11. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Чернова Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516724.html>

12. Английский язык для информационных технологий: в 2 ч. Ч. I, II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215310.html>

13. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.В.; Под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>

14. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка = Englishgrammarforuniversitystudents : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева;

Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с.

15. Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009

16. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов. – М.: Проспект, 2006

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	
Наименование ПО	Сведения о лицензии
Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение предмета:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3
1	Кабинет иностранного языка г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 334	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: учебные стенды по «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы по грамматике «Иностранного языка» -10шт. - Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; комплект инструмента для работы на класс-ной доске – 1 шт.; магнитофон « Columbia», модель № 1168 – 1 шт. Учебная мебель - учебные столы – 13 шт.; стол учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины/предмета

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У 1-6	Текущий контроль:

	<p>Оценка ответов на коммуникативные вопросы по опорам (ситуации, схемы и т.д.), проверка выполнения домашних заданий;</p> <p>Оценка письменных грамматических работ, диктантов, лексических упражнений,</p> <p>Оценка понимания текста, пересказа содержания, тестовые задания,</p> <p>Промежуточный контроль: Результаты проверки монологических и диалогических высказываний.</p>
У 7-14	<p>Текущий контроль: Оценка за выполнение и защиту практических работ</p>
Знания:	
З 1-5	<p>Текущий контроль: Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ</p> <p>Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
З 6-13	<p>Текущий контроль: Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ</p>

Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	<p>уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;</p> <p>уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</p> <p>уметь принимать решения</p>	Устный дифференцированный опрос.
КК 2. Общекультурные компетенции	<p>владеть эффективными способами организации свободного времени;</p> <p>знать и владеть бытовыми навыками;</p>	Устный дифференцированный опрос.
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	<p>уметь приобретать знания из различных источников;</p> <p>грамотно формулировать образовательный запрос;</p> <p>использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления;</p> <p>уметь планировать, анализировать свою работу;</p> <p>проявлять готовность к самообразованию;</p>	Выполнение и защита практических работ
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции	<p>уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации;</p> <p>уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках,</p>	Выполнение и защита практических работ

	<p>графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.);</p> <p>владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения;</p> <p>владеть техническими средствами информации: компьютер;</p> <p>владеть информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет;</p> <p>владеть навыками работы с документами;</p>	
КК 5. Социально-трудовые компетенции	<p>знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков;</p> <p>обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;</p>	Выполнение и защита практических работ
КК 6. Компетенции личного самосовершенствования	<p>уметь планировать и организовывать свою деятельность;</p> <p>владеть способами развития личностных качеств: организованность, ответственность, креативность мышления;</p> <p>владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p>	Выполнение и защита практических работ